

**GRAN**  
FACULDADE

PÓS-GRADUAÇÃO

**Pós-Graduação em**  
**Educação Especial**  
**na Perspectiva da**  
**Educação Inclusiva**





# Sumário

Por que estudar com o método GRAN de ensino? .....	3
Conheça nossa metodologia.....	4
Coordenação pedagógica .....	5
Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva..	6
Destaques do curso.....	6
Público-Alvo .....	7
Duração do curso .....	7
Matriz curricular .....	8
Conteúdo programático .....	9
FAQ do curso .....	11
Diferenciais tecnológicos .....	12
Gran Vantagens .....	13
Ingresso .....	14

# POR QUE ESTUDAR COM O MÉTODO GRAN DE ENSINO?

Disciplinas produzidas em multiformatos, para proporcionar um estudo com mais agilidade, foco e rendimento.

Conteúdo útil para o mercado de trabalho, unindo a teoria à prática, de forma equilibrada, para você poder se desenvolver como um profissional completo e requisitado.

Equipe didática, com professores renomados que oferecem conteúdos alinhados às práticas de mercado, exatamente como você precisa para impulsionar sua carreira.

Plataforma de ensino que acelera o seu aprendizado, por meio de recursos intuitivos e ferramentas tecnológicas, para você estudar no seu ritmo, a qualquer hora e em qualquer lugar, mesmo sem internet.

Certificado emitido por uma instituição reconhecida com nota máxima no MEC.

Valores que cabem no seu bolso, para você estudar o que quer, não o que dá.

Ferramentas de inclusão e acessibilidade para que pessoas que possuam alguma necessidade especial tenham a oportunidade de cursar uma pós-graduação EaD.

*EdTech* que você já conhece e que é referência em ensino e tecnologia, recomendada por mais de 2 milhões de alunos.

Início imediato após a matrícula e flexibilidade para organizar o próprio calendário, as avaliações podem ser realizadas conforme a disponibilidade e o progresso, proporcionando uma experiência de aprendizagem personalizada.

# CONHEÇA NOSSA

# METODOLOGIA

**Cursos 100% EaD compostos por três módulos, liberados progressivamente a cada 60 dias.**

**Avaliação feita por disciplina no sistema de provas da Gran Faculdade, com sistema de notas em valores numéricos, numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se aprovado aquele que alcançar a nota mínima de 70 (setenta) pontos.**

**Disciplinas multiformatos, com videoaulas, aulas interativas ao vivo, slides e artigos acadêmicos.**

**Trabalho de Conclusão de Curso opcional, conforme Resolução CNE/ CES n. 01, de 06 de abril de 2018.**



# COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



**Prof. Deise Leia Farias  
Hofmeister**  
Coordenadora

Doutora em Administração pela Universidade Positivo (2022) com ênfase em Gestão do Ensino Superior e Profissional, mestra em Administração (2013), graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná (1998), especialista em Pedagogia Empresarial pela Universidade Tuiuti do Paraná (2000). Sou docente da graduação e pós-graduação voltados para os cursos de Educação e Gestão. Atuo como coordenadora pedagógica da graduação e pós-graduação no Centro Universitário Gran e coordeno o curso de Pedagogia. Também desenvolvo projetos e trabalhos como designer educacional e consultora na área de Educação e Desenvolvimento Profissional. Minha experiência na área de Educação evidencia a Gestão Escolar, envolvendo principalmente os seguintes temas: coordenação e gestão, ensino superior, formação docente, educação profissional e cursos técnicos.

# EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



A oferta do curso de pós-graduação em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva se justifica em razão da necessidade de formação docente com o objetivo de garantir práticas pedagógicas inclusivas e o atendimento educacional especializado aos educandos público-alvo da Educação Especial.

## DESTAQUES DO CURSO

Formar professores/  
gestores  
especialistas  
para atuação na  
educação especial na  
perspectiva inclusiva.

Conhecer as  
formas de inclusão,  
garantindo  
reconhecimento  
de temáticas como  
diversidade e  
acessibilidade.

Implementar  
propostas político-  
pedagógicas no  
atendimento ao  
educando com  
deficiência.

Promover estudos da  
legislação referente à  
Educação Especial na  
perspectiva inclusiva.

Contribuir na  
formação de  
profissionais para  
o atendimento  
educacional  
especializado.

Promover o acesso  
e a construção de  
conhecimentos  
teóricos-práticos  
de iniciativas de  
inclusão social.



## PÚBLICO-ALVO

Pedagogos, administradores escolares, supervisores escolares, orientadores educacionais, professores e profissionais de áreas afins que tenham interesse em desenvolver-se em suas capacidades profissionais na educação.

## DURAÇÃO DO CURSO

O curso de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem duração de 6 (seis) a 12 (doze) meses. É ofertado na modalidade EaD com o uso das melhores tecnologias do mercado das EdTechs.

# MATRIZ CURRICULAR

	Unidade Curricular	Carga Horária
01	Legislação Educacional	30 h
02	Organização e Gestão Escolar	45 h
03	Organização do Trabalho Pedagógico e Institucional	70 h
04	Educação Inclusiva	35 h
05	Dificuldades de Aprendizagem e Distúrbios de Aprendizagem (Leitura, Escrita e Matemática)	25 h
06	Lei Brasileira da Inclusão	25 h
07	Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa	25 h
08	AEE do Aluno com Deficiência Auditiva	20 h
09	AEE do Aluno com Deficiência Visual	20 h
10	AEE do Aluno com Deficiência Física	20 h
11	AEE do Aluno com Deficiência Intelectual	20 h
12	AEE do Aluno com Altas Habilidades e Superdotação	20 h
13	AEE do Aluno com Transtornos Globais do Desenvolvimento	20 h
14	Acessibilidade Curricular e Plano do AEE	30 h
<b>TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>		<b>405 h/a</b>
<b>Trabalho de Conclusão de Curso (OPCIONAL)</b>		<b>40 h/a</b>
<b>TOTAL DO CURSO</b>		<b>445 h/a</b>

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Programático do Curso	
Disciplina	Conteúdo
<b>LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</b>	Aspectos gerais do Direito Educacional. Educação na Constituição Federal. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 4.024/1961, Lei n. 5.692/1971, Lei n. 9.394/1996). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular.
<b>ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR</b>	Gestão democrática. Órgãos colegiados. Equipe gestora. Projeto político-pedagógico e regimento escolar. Liderança. Tipos de liderança.
<b>ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E INSTITUCIONAL</b>	Articulação entre todos os elementos da prática educativa. Do planejamento à avaliação escolar. Adequação do ensino à realidade do educando. Contexto social reconhecendo a função da escola. Abordagens epistemológicas do conhecimento. Planejamento escolar. Avaliação escolar. Componentes do processo ensino-aprendizagem. Didática. Projetos político-pedagógicos: construção coletiva. Práticas interdisciplinares.
<b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>	Fundamentos históricos e filosóficos referentes à pessoa com deficiência. Concepções, princípios e diretrizes de um sistema educacional inclusivo. Aspectos pedagógicos da educação inclusiva (currículo, didática e avaliação).
<b>DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM (LEITURA, ESCRITA E MATEMÁTICA)</b>	Etiologia dos transtornos de aprendizagem. A diferença entre dificuldade, transtorno e distúrbios de aprendizagem. Os distúrbios do neurodesenvolvimento (dislexia, disgrafia, TDAH, discalculia).
<b>LEI BRASILEIRA DA INCLUSÃO</b>	História da educação especial. Documentos internacionais e a principal legislação brasileira. Estabelecimento de relação entre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e a Lei Brasileira da Inclusão. Conceituação de inclusão social.

<b>TECNOLOGIA ASSISTIVA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA</b>	Conceituação da tecnologia assistiva. Ampliação da funcionalidade com a utilização das tecnologias assistivas em prol da inclusão social e educativa. Divisão das categorias assistivas. Softwares de acessibilidade, funções e usos. O objetivo e a importância da comunicação alternativa. Recursos e serviços de acessibilidade. Sala de recursos multifuncional, materiais e estratégias.
<b>AEE DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA</b>	Reconhecimento da deficiência auditiva nos contextos educacionais. A alfabetização e o letramento de surdos. O ensino de Libras. Adequação curricular para o aluno surdo sinalizante e oralizado. Implementações de estratégias pedagógicas inclusivas. Garantia de acessibilidade e boas práticas.
<b>AEE DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL</b>	Conceituação da deficiência visual (cegueira e baixa visão) nos contextos educacionais formais e não formais. Ensino de Braille. A flexibilização do currículo e sua adequação. Intervenções e implementações de estratégias pedagógicas, e adequação de avaliações e metodologias para a especificidade da deficiência, com a finalidade de propor recursos de acessibilidade e boas práticas.
<b>AEE DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA FÍSICA</b>	Definições. Principais referências teóricas na área. Objetivos e estrutura do atendimento. Estratégias e metodologias para o trabalho com os estudantes.
<b>AEE DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b>	Resgate histórico da definição de deficiência intelectual. Legislação. Objetivos e estrutura do atendimento. Estratégias e metodologias para o trabalho com os estudantes.
<b>AEE DO ALUNO COM ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO</b>	Atendimento das necessidades dos estudantes com altas habilidades e superdotação. Caracterização da superdotação e das áreas de altas habilidades. Enriquecimento curricular. Aprendizagens significativas e avanço escolar.
<b>AEE DO ALUNO COM TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO</b>	Historicidade dos transtornos globais do desenvolvimento. Os parâmetros diagnósticos. Transtornos do espectro autista: características e habilidades. Estratégias e metodologias pedagógicas para o trabalho com estudantes com transtornos do espectro autista.
<b>ACESSIBILIDADE CURRICULAR E PLANO DO AEE</b>	Conceito. Adaptação e flexibilização curricular. Acesso ao currículo. Etapas e modalidades do AEE. atendimentos terapêuticos. Adequações organizativas. Avaliação diagnóstica. Adequação de temporalidade.

# FAQ DO CURSO

## O curso de pós-graduação em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é EaD?

Sim. Nosso curso é EaD, com aulas, materiais de apoio e avaliações disponibilizadas no nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

## O curso de pós-graduação em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é um curso lato sensu. O que isso significa?

As pós-graduações lato sensu compreendem programas de especialização e incluem os cursos designados como MBA (Master Business Administration). Com duração mínima de 360 horas, ao final do curso, o aluno obterá certificado. Ademais, são abertos a candidatos diplomados em cursos superiores e que atendam às exigências das instituições de ensino.

## Preciso realizar Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)?

A realização de TCC é opcional, conforme Resolução CNE/CES n. 01, de 06 de abril de 2018.

## O curso de pós-graduação em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é autorizado pelo MEC?

Sim. Todos os cursos do Gran Centro Universitário são autorizados pelo Ministério da Educação (MEC).

## É possível aproveitar unidades curriculares cursadas anteriormente?

Sim, você pode aproveitar unidades curriculares de disciplinas cursadas ou em curso na pós-graduação da Gran Faculdade. Para isso, é necessário ter obtido aprovação na disciplina que deseja aproveitar e ter finalizado o módulo que a contempla.

## O curso conta com calendário de atividades e avaliações?

Sim. O calendário de programações, com as respectivas datas previstas, está disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

# DIFERENCIAIS TECNOLÓGICOS

Videoaulas, aulas interativas, artigos acadêmicos, audioaulas e muito mais para você estudar do seu jeito, no seu próprio ritmo.

Secretaria Acadêmica Virtual: o atendimento à distância de um clique.

Ambiente Virtual de Aprendizagem inovador para estudar de onde e quando quiser, por computador, tablet, TV, celular.

Download de materiais para estudo offline. Assim você estuda até mesmo nos seus momentos off.

App compatível com iOS e Android para você estudar sem distrações.

Player de videoaulas similar ao do YouTube, com legendas, tela escura, anotações e muito mais.

Resumo e Transcrição da Aula: com um clique tenha o resumo e transcrição da aula estudada.

# GRAN VANTAGENS

No Gran Vantagens, sua matrícula é apenas o começo de uma jornada cheia de privilégios que acompanham sua rotina dentro e fora da faculdade. Ao se tornar nosso aluno, você ganha acesso imediato a um ecossistema completo de benefícios, que inclui desde o uso gratuito de ferramentas de tecnologia e inteligência artificial até o apoio de plataformas profissionais e cursos livres.

A melhor parte? O benefício financeiro é real e imediato. Somando todos os descontos e acessos exclusivos em serviços de lazer, educação e bem-estar, você pode economizar até R\$ 3.000,00, um valor que pode superar o custo da sua matrícula. Isso significa que, ao escolher a Gran Faculdade, você não está apenas contratando um curso, mas fazendo um investimento inteligente em que a economia gerada paga o seu conhecimento. Matricule-se e veja o seu investimento retornar para o seu bolso todos os meses!

## DESTAQUES:

Tenha condições especiais para adquirir dispositivos eletrônicos e acesso a softwares de design e edição. Estude com as melhores ferramentas com valores reduzidos;

Potencialize seus estudos com acesso às ferramentas de Inteligência Artificial, garantindo mais agilidade no seu aprendizado;

Domine o mercado com acesso gratuito à plataformas de análise de dados e à certificações profissionais. A sua formação técnica garantida sem custos adicionais;

Aproveite os descontos exclusivos nas maiores plataformas de streaming de música e vídeo do mercado.



# INGRESSO

A pós-graduação evoluiu, e o seu jeito de estudar também! Ter você com a gente nesta jornada de aprendizagem será sensacional.

Comece hoje sua pós-graduação e venha conosco revolucionar a educação no Brasil!

Você a poucos



passos de muitos

futuros

[gran.com.br](http://gran.com.br)

