

GRAN
FACULDADE

PÓS-GRADUAÇÃO

**Pós-Graduação em
Educação Infantil:
Infâncias, Linguagens
e Ludicidade**





Sumário

Por que estudar com o método GRAN de ensino?	3
Conheça nossa metodologia.....	4
Coordenação pedagógica	5
Educação Infantil: Infâncias, Linguagens e Ludicidade	6
Destaques do curso.....	6
Público-Alvo	7
Duração do curso	7
Matriz curricular	8
Conteúdo programático	9
FAQ do curso	11
Diferenciais tecnológicos	12
Ingresso	13

POR QUE ESTUDAR COM O MÉTODO GRAN DE ENSINO?

Disciplinas produzidas em multiformatos, para proporcionar um estudo com mais agilidade, foco e rendimento.

Conteúdo útil para o mercado de trabalho, unindo a teoria à prática, de forma equilibrada, para você poder se desenvolver como um profissional completo e requisitado.

Equipe didática, com professores renomados que oferecem conteúdos alinhados às práticas de mercado, exatamente como você precisa para impulsionar sua carreira.

Plataforma de ensino que acelera o seu aprendizado, por meio de recursos intuitivos e ferramentas tecnológicas, para você estudar no seu ritmo, a qualquer hora e em qualquer lugar, mesmo sem internet.

Certificado emitido por uma instituição reconhecida com nota máxima no MEC.

Valores que cabem no seu bolso, para você estudar o que quer, não o que dá.

Ferramentas de inclusão e acessibilidade para que pessoas que possuam alguma necessidade especial tenham a oportunidade de cursar uma pós-graduação EaD.

EdTech que você já conhece e que é referência em ensino e tecnologia, recomendada por mais de 2 milhões de alunos.

CONHEÇA NOSSA

METODOLOGIA

Cursos 100% EaD
compostos por três
módulos, liberados
progressivamente a cada
60 dias.

Avaliação feita por disciplina
no sistema de provas da Gran
Faculdade, com sistema de notas
em valores numéricos, numa escala
de 0 (zero) a 100 (cem) pontos,
considerando-se aprovado aquele
que alcançar a nota mínima de 70
(setenta) pontos.

Disciplinas multiformatos,
com videoaulas, aulas
interativas ao vivo, *slides* e
artigos acadêmicos.

Trabalho de Conclusão de Curso
opcional, conforme Resolução CNE/
CES n. 01, de 06 de abril de 2018.



COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



Profª. Stella Alves Rocha da Silva
Coordenadora

Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2002) e mestra em Educação pela Universidade Estácio de Sá (2016). Possui as seguintes especializações: Arteterapia em educação e saúde (UCAM); Psicopedagogia e Orientação Educacional (UFRRJ); Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância (UFF); e, Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar (GRAN – em andamento). Atualmente, atua como professora pela Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro em uma escola de formação de professores de nível médio e coordenadora da Gran Faculdade. A sua experiência na área de Educação perpassa pelas Políticas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, formação docente, formação continuada de professores, educação profissional e tecnológica.

EDUCAÇÃO INFANTIL: INFÂNCIAS, LINGUAGENS E LUDICIDADE



O curso de Infâncias, Linguagens e Ludicidade busca preparar os futuros educadores para atuarem em creches, pré-escolas e espaços não formais de ensino, promovendo o desenvolvimento integral das crianças por meio de projetos pedagógicos que integrem as diferentes áreas do conhecimento e que valorizem a cultura local. Além disso, a formação contempla a discussão sobre temas contemporâneos, como a inclusão, a diversidade e as tecnologias assistivas.

DESTAQUES DO CURSO

Apresentação do papel da psicologia no desenvolvimento das infâncias.

Mergulho nas linguagens expressivas da infância: ludicidade, os jogos e o corpo.

Reconhecimento que o desenvolvimento se articula entre o pensamento e a linguagem.

Viagem através da literatura para o desenvolvimento pleno de todas as pessoas.



PÚBLICO-ALVO

Pedagogos, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais e demais interessados em Educação Infantil.

DURAÇÃO DO CURSO

O curso de Educação Infantil: Infâncias, Linguagens e Ludicidade tem duração de 6 (seis) a 18 (dezoito) meses. É ofertado na modalidade EaD com o uso das melhores tecnologias do mercado das *EdTechs*.

MATRIZ CURRICULAR

	Unidade Curricular	Carga Horária
01	Educação e a Formação Humana	30h
02	Educação Através dos Tempos	30h
03	Psicologia da Educação: Descobertas, Teorias e Tendências	30h
04	Psicologia e Teorias da Aprendizagem e suas Implicações Educacionais	30h
05	Infância: Conceitos, Leis e Políticas	30h
06	Prática Pedagógica na Educação Infantil	30h
07	O Corpo que Aprende	30h
08	Movimentar-se em uma Perspectiva Lúdica	30h
09	Pensamento, Linguagem e Educação	30h
10	Pensamento e Linguagem no Desenvolvimento Atípico	30h
11	Educação Inclusiva, Recursos e Tecnologias	30h
12	A Literatura e a Formação de Leitores	30h
TOTAL DAS DISCIPLINAS		360 horas
Trabalho de Conclusão de Curso (OPCIONAL)		40 horas
TOTAL DO CURSO		400 horas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Programático do Curso	
Disciplina	Conteúdo
EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO HUMANA	Conceito de educação, escola e docência na construção do pensamento pedagógico. A pedagogia como ciência. Diálogo sobre os principais conceitos relacionados à formação de professores no contexto contemporâneo.
EDUCAÇÃO ATRAVÉS DOS TEMPOS	A educação no passado, na atualidade e sua contribuição para o desenvolvimento do sistema de ensino. As práticas educacionais formais, não formais e informais. Os saberes da docência.
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: DESCOBERTAS, TEORIAS E TENDÊNCIAS	A história da psicologia na área da educação e as principais tendências teóricas do século XX destacando o behaviorismo, a gestalt e a psicanálise. Conceitos fundamentais do desenvolvimento humano de Piaget, Vigotski e Wallon. Questões básicas relativas ao desenvolvimento biológico, sociocultural, afetivo e cognitivo da criança, do jovem, do adulto e do idoso. Implicações para a prática pedagógica e atuações educacionais nos espaços escolares e não escolares propiciando inclusão e desenvolvimento biopsicossocial.
PSICOLOGIA E TEORIAS DA APRENDIZAGEM E SUAS IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS	Teorias e abordagens da psicologia da educação adotadas no estudo dos processos de aquisição de conhecimentos com enfoque interacionista com base em Piaget e Vigotski. A importância dos aspectos socioculturais e históricos para os processos de ensino-aprendizagem e os desafios de implementar uma prática pedagógica não excludentes que engloba uma aprendizagem significativa, dialógica e criativa.
INFÂNCIA: CONCEITOS, LEIS E POLÍTICAS	Definição de infância. História da educação infantil. Criança como sujeito histórico crítico. Aspectos legais que amparam a criança. Afetividade e infância.
PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Didática na infância. O professor na educação infantil. Educação infantil x família.
O CORPO QUE APRENDE	Estudo das manifestações corporais. O movimento e a relação com o desenvolvimento integral do ser humano. A percepção de si e do mundo como fundamento da expressão não verbal.

<p>MOVIMENTAR-SE EM UMA PERSPECTIVA LÚDICA</p>	<p>Jogos e o desenvolvimento psicomotor e seu papel na educação. A expressão corporal e sua educação nas várias etapas do desenvolvimento da criança até a idade adulta. Corporeidade e cultura. A ludicidade e jogos na educação. Educação física escolar: legislação, currículo, prática pedagógica e avaliação.</p>
<p>PENSAMENTO, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO</p>	<p>A disciplina aborda questões pertinentes à aquisição da linguagem e seus fundamentos. Aspectos neurológicos da linguagem e pensamento. Concepções objetivistas do pensamento e da linguagem.</p>
<p>PENSAMENTO E LINGUAGEM NO DESENVOLVIMENTO ATÍPICO</p>	<p>Concepções sociais de linguagem e redefinição da relação entre linguagem e pensamento. Resolução de problemas. Imaginação. Tomada de decisão e formação de julgamento. Relação entre pensamento e linguagem.</p>
<p>EDUCAÇÃO INCLUSIVA, RECURSOS E TECNOLOGIAS</p>	<p>Deficiências e transtornos: deficiência auditiva; deficiência visual; TEA, TDAH, transtornos de linguagem, comunicação e intelectual, superdotação e altas habilidades. Educação inclusiva: a diversidade na aprendizagem. Parâmetros curriculares nacionais e a educação inclusiva.</p>
<p>A LITERATURA E A FORMAÇÃO DE LEITORES</p>	<p>Conceito e aspectos históricos da literatura infanto-juvenil. A literatura na formação da criança e do adolescente. A literatura na escola. O professor como contador de histórias. Abordagens educacionais da literatura infantil na escola: técnicas e métodos de ensino favoráveis à formação do leitor.</p>

FAQ DO CURSO

O curso de Pós-Graduação em Educação Infantil: Infâncias, Linguagens e Ludicidade é EaD?

Sim. Nosso curso é EaD, com aulas, materiais de apoio e avaliações disponibilizadas no nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

O curso de Pós-Graduação em Educação Infantil: Infâncias, Linguagens e Ludicidade é um curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*. O que isso significa?

As pós-graduações *lato sensu* compreendem programas de especialização e incluem os cursos designados como MBA (*Master Business Administration*). Com duração mínima de 360 horas, ao final do curso, o aluno obterá certificado. Ademais, são abertos a candidatos diplomados em cursos superiores e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Preciso realizar Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)?

A realização de TCC é opcional, conforme Resolução CNE/CES n. 01, de 06 de abril de 2018.

O curso de Pós-Graduação em Educação Infantil: Infâncias, Linguagens e Ludicidade é autorizado pelo MEC?

Sim. Todos os cursos do Gran Centro Universitário são autorizados pelo Ministério da Educação (MEC).

É possível aproveitar unidades curriculares cursadas anteriormente?

Sim, você pode aproveitar unidades curriculares de disciplinas cursadas ou em curso na pós-graduação da Gran Faculdade. Para isso, é necessário ter obtido aprovação na disciplina que deseja aproveitar e ter finalizado o módulo que a contempla.

O curso conta com calendário de atividades e avaliações?

Sim. O calendário de programações, com as respectivas datas previstas, está disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

DIFERENCIAIS TECNOLÓGICOS

Videoaulas, aulas interativas, artigos acadêmicos, audioaulas e muito mais para você estudar do seu jeito, no seu próprio ritmo.

Secretaria acadêmica virtual: o atendimento à distância de um clique.

Ambiente Virtual de Aprendizagem inovador para estudar de onde e quando quiser, por computador, *tablet*, TV, celular.

Download de materiais para estudo *offline*. Assim você estuda até mesmo nos seus momentos *off*.

App compatível com iOS e Android para você estudar sem distrações.

Player de videoaulas similar ao do YouTube, com legendas, tela escura, anotações e muito mais.

Gran Audiobooks: milhares de audiolivros disponíveis para você.



INGRESSO

A Pós-Graduação evoluiu, e o seu jeito de estudar também! Ter você com a gente nesta jornada de aprendizagem será sensacional.

Comece hoje sua Pós-Graduação e venha conosco revolucionar a educação no Brasil!

Você a poucos



passos de muitos

futuros

gran.com.br

